

Kryteria oceniania z zasadami  
przedmiotowego systemu oceniania z  
przedmiotu technika z wychowaniem  
komunikacyjnym  
klasa IV-V

## WSTĘP

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Niniejsze kryteria oceniania są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma na celu:
  - a. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
  - b. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
  - c. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
  - d. dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:
  - a. porozumiewanie się językiem technicznym,
  - b. rozwiązywanie problemów,
  - c. obsługa narzędzi i urządzeń technicznych,
  - d. stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
  - e. aktywność na zajęciach,
  - f. wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania,
  - g. praca w grupie,
  - h. działalność pozaszkolna.
5. Najczęściej stosowane sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:
  - a. formy ustne: odpowiedzi, aktywność na zajęciach, prezentacja,
  - b. formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne,
  - c. zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń,
  - d. obserwacja pracy uczniów,
  - e. formy pisemne: klasówki, sprawdziany,
  - f. samoocena pracy własnej.

## KRYTERIA USTALANIA OCENY

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:
  - a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
  - b. organizacja pracy,
  - c. ład i porządek na stanowisku pracy,
  - d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
  - e. oszczędne gospodarowanie materiałami,
  - f. estetyka wykonanej pracy,
  - g. samodzielność pracy.
2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:
  - a. spójność merytoryczna i językowa wypowiedzi,
  - b. zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
  - c. dbałość o poprawność użycia języka ojczystego,
  - d. prawidłowość i estetyka wykonanych rysunków.
3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:
  - a. pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
  - b. samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
  - c. różnorodność zastosowanych materiałów i technik.

## POZIOMY WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH

<b>ocena</b>	<b>wymagania</b>
<b>celujący</b>	Wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla ucznia o indywidualnych zainteresowaniach, nie dające opisać się w zestaw ścisłych określonych kryteriów
<b>bardzo dobry</b>	Wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, najbardziej złożone, twórcze i oryginalne, wymagają stosowania w sytuacjach problemowych, korzystania z różnorodnych źródeł informacji
<b>dobry</b>	Wiadomości i umiejętności średnio trudne, umiarkowanie przystępne, bardziej złożone i mniej typowe, przydatne, ale nie niezbędne na dalszym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w życiu
<b>dostateczny</b>	Wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym, najpewniejsze naukowo i najbardziej niezawodne, niezbędne na danym etapie kształcenia, proste i uniwersalne
<b>dopuszczający</b>	Wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji

### UMOWY I UZGODNIENIA

1. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji z powodów osobistych, ale musi to być udokumentowane przez rodzica lub prawnego opiekuna
2. Brak zeszytu, podręcznika, wykazanie się nieprzygotowaniem może zostać ukarane znakiem „minus”; uzyskanie przez ucznia trzykrotnego znaku „minus” jest równoważne z uzyskaniem oceny niedostatecznej
3. Duża aktywność ucznia podczas zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą lub znakiem „plus”; trzykrotne uzyskanie znaku „plus” powoduje uzyskanie oceny bardzo dobrej
4. Reprezentowanie szkoły w konkursach i olimpiadach przedmiotowych pozwala uzyskać ocenę bardzo dobrą za każdy udział, a ocenę celującą za zajęcie miejsca punktowanego lub wyróżnienia
5. Rodzice i uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi wszelkie przeciwskazania do czynnego udziału w lekcjach techniki
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę częściową w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem
7. Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni technicznej, w przypadku jego łamania może być ukarany znakiem „minus” lub w skrajnych przypadkach otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Opracował

mgr Grzegorz Cymerman