

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego obejmuje:

1. Prace pisemne:

- prace klasowe, najczęściej w formie testu, zapowiadane zawsze z tygodniowym wyprzedzeniem; wszystkie prace poprawione i podpisane przez rodziców nauczyciel przechowuje przez rok;
- krótkie sprawdziany z kilku ostatnich lekcji (również zapowiadane);
- kartkówki z ostatniej lekcji (bez zapowiedzenia).

W razie nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie prace pisemne w terminie podanym przez nauczyciela.

- ### 2. Odpowiedzi ustne z:
- czytania
 - tłumaczenia
 - słów
 - gramatyki

Nauczyciel ma prawo odpytywać z czytania i tłumaczenia każdego tekstu opracowanego na poprzedniej lekcji. Dwa razy można zgłosić „nieprzygotowanie” ustne bez konsekwencji.

3. Prace domowe

Dwa razy w semestrze można zgłosić jej brak bez konsekwencji.

4. Wygłaszanie krótkich rymowanek, tekstów lub dialogów z pamięci

5. Praca na lekcji

6. Prowadzenie zeszytu

7. Prace projektowe, indywidualne lub grupowe; temat projektu podaje nauczyciel

Kryteria oceniania prac pisemnych:

100%-85%	5
84%-70%	4
69%-55%	3
54%-40%	2
poniżej 40%	1

Informację o planowanej na koniec semestru ocenie z języka angielskiego nauczyciel podaje miesiąc przed wystawieniem ocen. Uczeń ma możliwość otrzymać ocenę wyższą od przewidywanej, jeśli w terminie 7 dni od uzyskania informacji zgłosi taką potrzebę nauczycielowi. Nauczyciel pisemnie poinformuje ucznia o tym, co i w jakim terminie musi zaliczyć.

Wymagania na ocenę celującą (6) z języka angielskiego dla klasy szóstej na podstawie programu nauczania nr DKW-4014-42/99

Uczeń ubiegający się o ocenę celującą zobowiązany jest do wykazania się znajomością materiału przewidzianego w programie dla klasy szóstej na ocenę bardzo dobrą (tzn. w 85%-100%), a zakres opanowanego przez niego słownictwa i gramatyki znacznie wykracza poza obowiązujący program.

W umówionym przez nauczyciela i ucznia terminie, uczeń zalicza sprawdzian, gdzie wykazuje się prawidłowym reagowaniem językowym i umiejętnością rozróżniania i bezbłędnego stosowania czasów Present Simple, Present Continuous, Future Simple i Past Simple oraz znajomością II formy czasowników nieregularnych, nie objętych programem klasy szóstej.

Wymagania programowe z języka angielskiego na ocenę bardzo dobrą (5) dla klasy szóstej na podstawie programu DKW-4014-42/99

Uczeń potrafi poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować spójne zdania w formie ustnej oraz pisemnej, operując strukturami:

- czasem teraźniejszym prostym w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasem teraźniejszym ciągłym w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasem przeszłym prostym w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących (czasowniki nieregularne objęte programem – be, become, begin, build, burn, buy, catch, come, do, drink, eat, fall, feel, fight, find, fly, forget, get, give, go, grow, have, hit, hold, hide, keep, know, leave, lose, meet, put, read, ride, run, see, send, sing, sink, sit, sleep, spend, stand, swim, take, teach, think, wake, wear, win, write).
- czasem przyszłym prostym w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- konstrukcją *there was / there were* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *can* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *must/mustn 't* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *should*
- rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi
- liczbą mnogą rzeczowników regularnych i nieregularnych
- formą dzierżawczą 's
- stopniowaniem przymiotników krótkich i długich
- konstrukcją *as ... as*
- tworzeniem przysłówków
- przyimkami związanymi z ruchem
- określeniami czasu w czasie przeszłym prostym

Uczeń zawsze stosuje słownictwo w szerokim zakresie, odpowiednio do zadania:

- czynności
- przedmioty szkolne
- ubrania
- rubryki w kwestionariuszu osobowym
- przymiotniki, przymiotniki określające samopoczucie
- historia Ziemi
- pomieszczenia i meble
- kino i produkcja filmów
- dyscypliny sportowe
- mowa ciała
- przedmioty kolekcjonerskie
- strony świata
- zwroty czasownikowe z przyimkami ruchu
- okoliczniki czasu
- zwierzęta gospodarskie
- przysłówki
- zwroty zw. z życiem na wsi

- komunikaty na dworcu
- zawody
- nazwy miesięcy
- czasowniki dotyczące eksperymentów
- komputery i Internet
- wakacje, sprzęty wakacyjne
- pierwsza pomoc
- miejsca w mieście i na wsi
- słownictwo związane ze Świętem Dziękczynienia, Walentynkami, Bożym Narodzeniem i Wielkanocą

Wymagania programowe na ocenę dobrą (4) z języka angielskiego dla klasy szóstej na podstawie programu DKW-4014-42/99

Uczeń potrafi zazwyczaj poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować w formie ustnej oraz pisemnej zdania w większości przypadków spójne, operując większością prostych struktur:

- czasem teraźniejszym prostym w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasem teraźniejszym ciągłym w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasem przeszłym prostym w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących (czasowniki nieregularne objęte programem – be, become, begin, build, burn, buy, catch, come, do, drink, eat, fall, feel, fight, find, fly, forget, get, give, go, grow, have, hit, hold, hide, keep, know, leave, lose, meet, put, read, ride, run, see, send, sing, sink, sit, sleep, spend, stand, swim, take, teach, think, wake, wear, win, write).
- czasem przyszłym prostym w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- konstrukcją *there was / there were* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *can* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *must/mustn 't* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *should*
- rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi
- liczbą mnogą rzeczowników regularnych i nieregularnych
- formą dzierżawczą 's
- stopniowaniem przymiotników krótkich i długich
- konstrukcją *as ... as*
- tworzeniem przysłówków
- przyimkami związanymi z ruchem
- określeniami czasu w czasie przeszłym prostym

Uczeń zazwyczaj stosuje słownictwo w szerokim zakresie, odpowiednio do zadania:

- czynności
- przedmioty szkolne
- ubrania
- rubryki w kwestionariuszu osobowym
- przymiotniki, przymiotniki określające samopoczucie
- historia Ziemi
- pomieszczenia i meble
- kino i produkcja filmów
- dyscypliny sportowe
- mowa ciała
- przedmioty kolekcjonerskie
- strony świata
- zwroty czasownikowe z przyimkami ruchu
- okoliczniki czasu
- zwierzęta gospodarskie
- przysłówki
- zwroty zw. z życiem na wsi

- komunikaty na dworcu
- zawody
- nazwy miesięcy
- czasowniki dotyczące eksperymentów
- komputery i Internet
- wakacje, sprzęty wakacyjne
- pierwsza pomoc
- miejsca w mieście i na wsi
- słownictwo związane ze Świętem Dziękczynienia, Walentynkami, Bożym Narodzeniem i Wielkanocą

Wymagania programowe na ocenę dostateczną (3) z języka angielskiego dla klasy szóstej na podstawie programu DKW-4014-42/99

Uczeń w stopniu dostatecznym (tzn. w 55% -69%) opanował zakres obowiązującego materiału. Uczeń potrafi czasami zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować zdania w formie pisemnej i ustnej, niejednokrotnie spójne, operując większością prostych struktur:

- czasem teraźniejszym prostym w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasem teraźniejszym ciągłym w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasem przeszłym prostym w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących (czasowniki nieregularne objęte programem – be, become, begin, build, burn, buy, catch, come, do, drink, eat, fall, feel, fight, find, fly, forget, get, give, go, grow, have, hit, hold, hide, keep, know, leave, lose, meet, put, read, ride, run, see, send, sing, sink, sit, sleep, spend, stand, swim, take, teach, think, wake, wear, win, write).
- czasem przyszłym prostym w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- konstrukcją *there was / there were* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *can* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *must/mustn 't* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *should*
- rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi
- liczbą mnogą rzeczowników regularnych i nieregularnych
- formą dzierżawczą 's
- stopniowaniem przymiotników krótkich i długich
- konstrukcją *as ... as*
- tworzeniem przysłówków
- przyimkami związanymi z ruchem
- określeniami czasu w czasie przeszłym prostym

Uczeń czasami używa słownictwa z niżej podanego zakresu, dysponując nim w ograniczonym stopniu odpowiednio do zadania:

- czynności
- przedmioty szkolne
- ubrania
- rubryki w kwestionariuszu osobowym
- przymiotniki, przymiotniki określające samopoczucie
- historia Ziemi
- pomieszczenia i meble
- kino i produkcja filmów
- dyscypliny sportowe
- mowa ciała
- przedmioty kolekcjonerskie
- strony świata
- zwroty czasownikowe z przyimkami ruchu
- okoliczniki czasu
- zwierzęta gospodarskie
- przysłówki

- zwroty zw. z życiem na wsi
- komunikaty na dworcu
- zawody
- nazwy miesięcy
- czasowniki dotyczące eksperymentów
- komputery i Internet
- wakacje, sprzęty wakacyjne
- pierwsza pomoc
- miejsca w mieście i na wsi
- słownictwo związane ze Świętem Dziękczynienia, Walentynkami, Bożym Narodzeniem i Wielkanocą

Wymagania programowe na ocenę dopuszczającą (2) z języka angielskiego dla klasy szóstej na podstawie programu DKW-4014-42/99

Uczeń w stopniu dopuszczającym (tzn. w 40% -54%) opanował zakres obowiązującego materiału. Uczeń potrafi operować niewielką ilością wymienionych struktur, potrafi zbudować zdania w formie pisemnej i ustnej, lecz w większości przypadków niespójne, w niewielu przypadkach potrafi poprawnie zrozumieć i przetworzyć tekst słuchany lub czytany:

- czasem teraźniejszym prostym w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasem teraźniejszym ciągłym w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasem przeszłym prostym w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących (czasowniki nieregularne objęte programem – be, become, begin, build, burn, buy, catch, come, do, drink, eat, fall, feel, fight, find, fly, forget, get, give, go, grow, have, hit, hold, hide, keep, know, leave, lose, meet, put, read, ride, run, see, send, sing, sink, sit, sleep, spend, stand, swim, take, teach, tthink, wake, wear, win, write).
- czasem przyszłym prostym w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- konstrukcją *there was / there were* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *can* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *must/mustn 't* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem *should*
- rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi
- liczbą mnogą rzeczowników regularnych i nieregularnych
- formą dzierżawczą 's
- stopniowaniem przymiotników krótkich i długich
- konstrukcją *as ... as*
- tworzeniem przysłówków
- przyimkami związanymi z ruchem
- określeniami czasu w czasie przeszłym prostym

Uczeń czasami niepoprawnie używa słownictwa z niżej podanego zakresu, dysponując nim zaledwie w niewielkim stopniu odpowiednio do zadania:

- czynności
- przedmioty szkolne
- ubrania
- rubryki w kwestionariuszu osobowym
- przymiotniki, przymiotniki określające samopoczucie
- historia Ziemi
- pomieszczenia i meble
- kino i produkcja filmów
- dyscypliny sportowe
- mowa ciała
- przedmioty kolekcjonerskie
- strony świata
- zwroty czasownikowe z przyimkami ruchu
- okoliczniki czasu

- zwierzęta gospodarskie
- przysłowki
- zwroty zw. z życiem na wsi
- komunikaty na dworcu
- zawody
- nazwy miesięcy
- czasowniki dotyczące eksperymentów
- komputery i Internet
- wakacje, sprzęty wakacyjne
- pierwsza pomoc
- miejsca w mieście i na wsi
- słownictwo związane ze Świętem Dziękczynienia, Walentynkami, Bożym Narodzeniem i Wielkanocą

Wymagania z języka angielskiego dla klasy piątej na ocenę celującą (6) na podstawie programu nauczania nr DKW-4014-42/99

Uczeń ubiegający się o ocenę celującą zobowiązany jest do wykazania się znajomością materiału przewidzianego w programie klasy piątej na ocenę bardzo dobrą (tzn. w 85% - 100%), w trakcie zajęć daje się poznać jako osoba , której zakres słownictwa oraz opanowanych struktur znacznie wykracza poza przyjęty program.

W czasie najdogodniejszego dla ucznia i nauczyciela uczeń zalicza w formie pisemnej lub ustnej sprawdzian ze struktury gramatycznej, wykraczającej poza zakres materiału klasy piątej, a wcześniej uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym.

Wymagania z języka angielskiego dla klasy piątej na ocenę bardzo dobrą (5) na podstawie programu nauczania nr DKW-4014-42/99

Uczeń potrafi zawsze poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować w formie pisemnej i ustnej spójne zdania operując prostymi strukturami:

- zaimki osobowe
- czasownik *być*: zdania twierdzące, pytające i przeczące
- rodzajniki *a/an/the*
- pytania: *What's this?, What are these?* i odpowiedzi: *This is..., These are..*
- forma dopełniacza saksońskiego
- przymiotniki dzierżawcze
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników
- konstrukcja *there is /there are*
- czasownik *mieć* : zdania twierdzące, pytające i przeczące
- czasownik *móc, potrafić* : zdania twierdzące, pytające i przeczące
- konstrukcja: *I like / I don't like*
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- czas teraźniejszy ciągły: zdania twierdzące, przeczące i pytające
- czas teraźniejszy prosty: zdania twierdzące, pytające i przeczące
- przysłówki częstotliwości
- czasowniki modalne: *can* i *must*
- stopniowanie przymiotników krótkich i długich
- przyimki : *in , on , at* z datami i okreszeniami czasu
- *some* i *any* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- pytania z : *How much?* i *How many?*
- przyimki związane z ruchem: *out of, into, across ...*
- tryb rozkazujący
- przyimki opisujące położenie: *in , out, under...*
- konstrukcja *be going to*

Uczeń stosuje słownictwo odpowiednio do zadania w szerokim zakresie:

- powitania i pożegnania

- przedstawianie się
- przedmioty w pracowni
- przybory szkolne
- kolory
- liczebniki 1-12
- nazwy państw
- przymiotniki miejsca
- okoliczniki sposobu
- przymiotniki
- rodzina
- pomieszczenia w domu
- budynki mieszkalne
- liczebniki 13-100
- przyimki miejsca
- meble
- części ciała
- czasowniki
- zwierzęta
- zwierzęta domowe
- przymiotniki opisujące zwierzęta
- umiejętności
- nazwy sportowców
- czasowniki związane ze sportami i hobby
- czasowniki (czynności wykonywane codziennie)
- produkty żywnościowe
- czasowniki związane z przygotowaniem jedzenia
- zwroty leksykalne związane z opisem produktów spożywczych
- dni tygodnia
- zawody
- miejsca
- określanie czasu
- przysłówki częstotliwości
- telewizja, programy telewizyjne
- obiekty muzealne
- przymiotniki opisujące cechy przedmiotów
- przymiotniki określające samopoczucie
- dolegliwości zdrowotne
- pogoda
- liczebniki 1000, 100000
- układ słoneczny
- ubrania
- przyroda i krajobraz
- kino
- liczebniki porządkowe
- menu w restauracji
- komputery i Internet
- budynki w mieście
- środki transportu

- słownictwo związane z różnymi świętami

Wymagania z języka angielskiego dla klasy piątej na ocenę dobrą (4) na podstawie programu nauczania nr DKW-4014-42/99

Uczeń potrafi zazwyczaj poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować w formie pisemnej i ustnej zdania, w większości przypadków spójne, operując większością prostych struktur:

- zaimki osobowe
- czasownik *być*: zdania twierdzące, pytające i przeczące
- rodzajniki *a/an/the*
- pytania: *What's this?, What are these?* i odpowiedzi: *This is..., These are..*
- forma dopełniacza saksońskiego
- przymiotniki dzierżawcze
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników
- konstrukcja *there is /there are*
- czasownik *mieć* : zdania twierdzące, pytające i przeczące
- czasownik *móc, potrafić* : zdania twierdzące, pytające i przeczące
- konstrukcja: *I like / I don't like*
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- czas teraźniejszy ciągły: zdania twierdzące, przeczące i pytające
- czas teraźniejszy prosty: zdania twierdzące, pytające i przeczące
- przysłówki częstotliwości
- czasowniki modalne: *can* i *must*
- stopniowanie przymiotników krótkich i długich
- przyimki : *in , on , at* z datami i określeniami czasu
- *some* i *any* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- pytania z : *How much?* i *How many?*
- przyimki związane z ruchem: *out of, into, across ...*
- tryb rozkazujący
- przyimki opisujące położenie: *in , out, under..*
- konstrukcja *be going to*

Uczeń stosuje słownictwo odpowiednio do zadania w szerokim zakresie:

- powitania i pożegnania
- przedstawianie się
- przedmioty w pracowni
- przybory szkolne
- kolory
- liczebniki 1-12
- nazwy państw
- przymiotniki miejsca
- okoliczniki sposobu
- przymiotniki
- rodzina

- pomieszczenia w domu
- budynki mieszkalne
- liczebniki 13-100
- przyimki miejsca
- meble
- części ciała
- czasowniki
- zwierzęta
- zwierzęta domowe
- przymiotniki opisujące zwierzęta
- umiejętności
- nazwy sportowców
- czasowniki związane ze sportami i hobby
- czasowniki (czynności wykonywane codziennie)
- produkty żywnościowe
- czasowniki związane z przygotowaniem jedzenia
- zwroty leksykalne związane z opisem produktów spożywczych
- dni tygodnia
- zawody
- miejsca
- określanie czasu
- przysłówki częstotliwości
- telewizja, programy telewizyjne
- obiekty muzealne
- przymiotniki opisujące cechy przedmiotów
- przymiotniki określające samopoczucie
- dolegliwości zdrowotne
- pogoda
- liczebniki 1000, 100000
- układ słoneczny
- ubrania
- przyroda i krajobraz
- kino
- liczebniki porządkowe
- menu w restauracji
- komputery i Internet
- budynki w mieście
- środki transportu
- słownictwo związane z różnymi świętami

Wymagania z języka angielskiego dla klasy piątej na ocenę dostateczną (3) na podstawie programu nauczania nr DKW-4014-42/99

Uczeń potrafi czasami poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować w formie

pisemnej i ustnej zdania, w większości przypadków spójne, operując większością prostych struktur:

- zaimki osobowe
- czasownik *być*: zdania twierdzące, pytające i przeczące
- rodzajniki *a/an/the*
- pytania: *What's this?, What are these?* i odpowiedzi: *This is..., These are..*
- forma dopełniacza saksońskiego
- przymiotniki dzierżawcze
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników
- konstrukcja *there is /there are*
- czasownik *mieć* : zdania twierdzące, pytające i przeczące
- czasownik *móc, potrafić* : zdania twierdzące, pytające i przeczące
- konstrukcja: *I like / I don't like*
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- czas teraźniejszy ciągły: zdania twierdzące, przeczące i pytające
- czas teraźniejszy prosty: zdania twierdzące, pytające i przeczące
- przysłówki częstotliwości
- czasowniki modalne: *can* i *must*
- stopniowanie przymiotników krótkich i długich
- przyimki : *in , on , at* z datami i określeniami czasu
- *some* i *any* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- pytania z : *How much?* i *How many?*
- przyimki związane z ruchem: *out of, into, across ...*
- tryb rozkazujący
- przyimki opisujące położenie: *in , out, under...*
- konstrukcja *be going to*

Uczeń często stosuje słownictwo odpowiednio do zadania w szerokim zakresie:

- powitania i pożegnania
- przedstawianie się
- przedmioty w pracowni
- przybory szkolne
- kolory
- liczebniki 1-12
- nazwy państw
- przymiotniki miejsca
- okoliczniki sposobu
- przymiotniki
- rodzina
- pomieszczenia w domu
- budynki mieszkalne
- liczebniki 13-100
- przyimki miejsca
- meble
- części ciała
- czasowniki
- zwierzęta
- zwierzęta domowe

- przymiotniki opisujące zwierzęta
- umiejętności
- nazwy sportowców
- czasowniki związane ze sportami i hobby
- czasowniki (czynności wykonywane codziennie)
- produkty żywnościowe
- czasowniki związane z przygotowaniem jedzenia
- zwroty leksykalne związane z opisem produktów spożywczych
- dni tygodnia
- zawody
- miejsca
- określanie czasu
- przysłowki częstotliwości
- telewizja, programy telewizyjne
- obiekty muzealne
- przymiotniki opisujące cechy przedmiotów
- przymiotniki określające samopoczucie
- dolegliwości zdrowotne
- pogoda
- liczebniki 1000, 100000
- układ słoneczny
- ubrania
- przyroda i krajobraz
- kino
- liczebniki porządkowe
- menu w restauracji
- komputery i Internet
- budynki w mieście
- środki transportu
- słownictwo związane z różnymi świętami

Wymagania z języka angielskiego dla klasy piątej na ocenę dopuszczającą (2) na podstawie programu nauczania nr DKW-4014-42/99

Uczeń w stopniu dopuszczającym, tzn. w 40% do 54% opanował zakres materiału obowiązujący na ocenę bardzo dobrą.

Z poniższego wykazu struktur uczeń potrafi poprawnie operować niewielką ich ilością, potrafi budować zdania lecz przeważnie niespójne, w niewielu przypadkach potrafi poprawnie zrozumieć i przetworzyć tekst czytany lub słuchany zawierający struktury z zakresu::

- zaimki osobowe
- czasownik *być*: zdania twierdzące, pytające i przeczące
- rodzajniki *a/an/the*
- pytania: *What's this?, What are these?* i odpowiedzi: *This is..., These are..*
- forma dopełniacza saksońskiego
- przymiotniki dzierżawcze

- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników
- konstrukcja *there is /there are*
- czasownik *mieć* : zdania twierdzące, pytające i przeczące
- czasownik *móc, potrafić* : zdania twierdzące, pytające i przeczące
- konstrukcja: *I like / I don't like*
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- czas teraźniejszy ciągły: zdania twierdzące, przeczące i pytające
- czas teraźniejszy prosty: zdania twierdzące, pytające i przeczące
- przysłówki częstotliwości
- czasowniki modalne: *can* i *must*
- stopniowanie przymiotników krótkich i długich
- przyimki : *in , on , at* z datami i określeniami czasu
- *some* i *any* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- pytania z : *How much?* i *How many?*
- przyimki związane z ruchem: *out of, into, across ...*
- tryb rozkazujący
- przyimki opisujące położenie: *in , out, under...*
- konstrukcja *be going to*

Uczeń czasami stosuje słownictwo odpowiednio do zadania w szerokim zakresie:

- powitania i pożegnania
- przedstawianie się
- przedmioty w pracowni
- przybory szkolne
- kolory
- liczebniki 1-12
- nazwy państw
- przymiotniki miejsca
- okoliczniki sposobu
- przymiotniki
- rodzina
- pomieszczenia w domu
- budynki mieszkalne
- liczebniki 13-100
- przyimki miejsca
- meble
- części ciała
- czasowniki
- zwierzęta
- zwierzęta domowe
- przymiotniki opisujące zwierzęta
- umiejętności
- nazwy sportowców
- czasowniki związane ze sportami i hobby
- czasowniki (czynności wykonywane codziennie)
- produkty żywnościowe
- czasowniki związane z przygotowaniem jedzenia
- zwroty leksykalne związane z opisem produktów spożywczych

- dni tygodnia
- zawody
- miejsca
- określanie czasu
- przysłowki częstotliwości
- telewizja, programy telewizyjne
- obiekty muzealne
- przymiotniki opisujące cechy przedmiotów
- przymiotniki określające samopoczucie
- dolegliwości zdrowotne
- pogoda
- liczebniki 1000, 100000
- układ słoneczny
- ubrania
- przyroda i krajobraz
- kino
- liczebniki porządkowe
- menu w restauracji
- komputery i Internet
- budynki w mieście
- środki transportu
- słownictwo związane z różnymi

Wymagania z języka angielskiego dla klasy czwartej na ocenę celującą (6) na podstawie programu nauczania nr IV/4

Uczeń ubiegający się o ocenę celującą zobowiązany jest do wykazania się znajomością materiału przewidzianego w programie klasy czwartej na ocenę bardzo dobrą (tzn. w 85% - 100%), w trakcie zajęć daje się poznać jako osoba , której zakres słownictwa oraz opanowanych struktur znacznie wykracza poza przyjęty program.

W czasie najdogodniejszym dla ucznia i nauczyciela, uczeń zalicza w formie pisemnej lub ustnej sprawdzian ze struktury gramatycznej, wykraczającej poza zakres materiału klasy czwartej, a wcześniej uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym.

Wymagania z języka angielskiego dla klasy czwartej na ocenę bardzo dobrą (5) na podstawie programu nauczania nr IV/4

Uczeń potrafi zawsze poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować w formie pisemnej i ustnej spójne zdania operując prostymi strukturami:

- zaimki osobowe
- czasownik *być*: zdania twierdzące, pytające i przeczące, krótkie odpowiedzi
- rodzajniki *a/an/the*
- pytania: *What's this/that?, What are these/those?* i odpowiedzi: *This is..., These are...*
- forma dopełniacza saksońskiego
- przymiotniki dzierżawcze
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników
- konstrukcja *there is /there are*: zdania twierdzące, pytające i przeczące, krótkie odp.
- czasownik *mieć* : zdania twierdzące, pytające i przeczące, krótkie odpowiedzi
- czasownik *móc, potrafić* : zdania twierdzące, pytające i przeczące, krótkie odpowiedzi
- konstrukcja: *I like / I don't like*+ czasownik +-ing
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- czas teraźniejszy ciągły: zdania twierdzące, przeczące i pytające i krótkie odp.
- czas teraźniejszy prosty: zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odp.
- *some/any, how much/how many*
- zaimki osobowe w poz. dopełnienia

Uczeń stosuje słownictwo odpowiednio do zadania w szerokim zakresie:

- powitania i pożegnania

- przedstawianie się
- przedmioty w pracowni
- przybory szkolne
- kolory
- liczebniki 1-100
- nazwy państw i narodowości
- przymiotniki
- rodzina
- pomieszczenia w domu
- budynki mieszkalne
- przyimki miejsca
- meble
- części ciała
- czasowniki
- zwierzęta
- zwierzęta domowe
- przymiotniki opisujące ludzi, zwierzęta, przedmioty
- umiejętności
- nazwy sportowców
- czasowniki związane ze sportami i hobby
- czasowniki (czynności wykonywane codziennie)
- produkty żywnościowe
- dni tygodnia
- zawody
- określanie czasu
- ubrania

Wymagania z języka angielskiego dla klasy czwartej na ocenę dobrą (4) na podstawie programu nauczania nr IV/4

Uczeń potrafi zazwyczaj poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować w formie pisemnej i ustnej zdania, w większości przypadków spójne, operując większością prostych struktur:

- zaimki osobowe
- czasownik *być*: zdania twierdzące, pytające i przeczące
- rodzajniki *a/an/the*
- pytania: *What's this/that?, What are these/those?* i odpowiedzi: *This is..., These are...*
- forma dopełniacza saksońskiego
- przymiotniki dzierżawcze
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników
- konstrukcja *there is /there are* : zdania twierdzące, pytające i przeczące, krótkie odp.
- czasownik *mieć* : zdania twierdzące, pytające i przeczące, krótkie odpowiedzi
- czasownik *móc, potrafić* : zdania twierdzące, pytające i przeczące, krótkie odpowiedzi
- konstrukcja: *I like / I don't like + czasownik +- ing*
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- czas teraźniejszy ciągły: zdania twierdzące, przeczące i pytające i krótkie odp.
- czas teraźniejszy prosty: zdania twierdzące, przeczące i pytające i krótkie odp
- *some/any, how much/how many*
- zaimki osobowe w poz. dopełnienia

Uczeń na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa, odpowiednio do zadania:

- powitania i pożegnania
- przedstawianie się
- przedmioty w pracowni
- przybory szkolne
- kolory
- liczebniki 1-100
- nazwy państw i narodowości
- przymiotniki
- rodzina
- pomieszczenia w domu
- budynki mieszkalne
- przyimki miejsca
- meble
- części ciała
- czasowniki
- zwierzęta
- zwierzęta domowe
- przymiotniki opisujące ludzi, zwierzęta, przedmioty
- umiejętności
- nazwy sportowców
- czasowniki związane ze sportami i hobby
- czasowniki (czynności wykonywane codziennie)
- produkty żywnościowe

- dni tygodnia
- zawody
- określanie czasu
- ubrania

Wymagania z języka angielskiego dla klasy czwartej na ocenę dostateczną (3) na podstawie programu nauczania nr IV/4

Uczeń potrafi czasami poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować w formie pisemnej i ustnej zdania, w większości przypadków spójne, operując większością prostych struktur:

- zaimki osobowe
- czasownik *być*: zdania twierdzące, pytające, przeczące i krótkie odpowiedzi
- rodzajniki *a/an/the*
- pytania: *What's this/that?, What are these/those?* i odpowiedzi: *This is..., These are...*
- forma dopełniacza saksońskiego
- przymiotniki dzierżawcze
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników
- konstrukcja *there is /there are*, zdania twierdzące, pytające, przeczące i krótkie odpowiedzi
- czasownik *mieć* : zdania twierdzące, pytające i przeczące, krótkie odpowiedzi
- czasownik *móc, potrafić* : zdania twierdzące, pytające, przeczące i krótkie odpowiedzi
- konstrukcja: *I like / I don't like*+ czasownik +- ing
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- czas teraźniejszy ciągły: zdania twierdzące, przeczące i pytające, przeczące i krótkie odp.
- czas teraźniejszy prosty: zdania twierdzące, przeczące i pytające, przeczące i krótkie odp.
- *some/any, how much/how many*
- zaimki osobowe w poz. dopełnienia

Uczeń czasami używa szerokiego zakresu słownictwa, odpowiednio do zadania:

- powitania i pożegnania
- przedstawianie się
- przedmioty w pracowni
- przybory szkolne
- kolory
- liczebniki 1-100
- nazwy państw i narodowości
- przymiotniki
- rodzina
- pomieszczenia w domu
- budynki mieszkalne
- przyimki miejsca

- meble
- części ciała
- czasowniki
- zwierzęta
- zwierzęta domowe
- przymiotniki opisujące ludzi, zwierzęta, przedmioty
- umiejętności
- nazwy sportów
- czasowniki związane ze sportami i hobby
- czasowniki (czynności wykonywane codziennie)
- produkty żywnościowe
- dni tygodnia
- zawody
- miejsca
- określanie czasu
- ubrania

Wymagania z języka angielskiego dla klasy czwartej na ocenę dopuszczającą (2) na podstawie programu nauczania nr IV/4

Uczeń w stopniu dopuszczającym, tzn. w 40% do 54% opanował zakres obowiązującego materiału.

Z poniższego wykazu struktur uczeń rzadko potrafi poprawnie operować niewielką ich ilością, potrafi budować zdania lecz przeważnie niespójne, w niewielu przypadkach potrafi poprawnie zrozumieć i przetworzyć tekst czytany lub słuchany zawierający struktury z zakresu::

- zaimki osobowe
- czasownik *być*: zdania twierdzące, pytające i przeczące i krótkie odpowiedzi
- rodzajniki *a/an/the*
- pytania: *What's this/that?, What are these/those?* i odpowiedzi: *This is..., These are...*
- forma dopełniacza saksońskiego
- przymiotniki dzierżawcze
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników
- konstrukcja *there is /there are*: zdania twierdzące, pytające, przeczące i krótkie odp.
- czasownik *mieć* : zdania twierdzące, pytające i przeczące i krótkie odpowiedzi
- czasownik *móc, potrafić* : zdania twierdzące, pytające, przeczące i krótkie odpowiedzi
- konstrukcja: *I like / I don't like* + czasownik +-ing
- czas teraźniejszy ciągły: zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi

- czas teraźniejszy prosty: zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi
- zaimki osobowe w poz. dopełnienia

Uczeń rzadko używa szerokiego zakresu słownictwa, odpowiednio do zadania:

- powitania i pożegnania
- przedstawianie się
- przedmioty w pracowni
- przybory szkolne
- kolory
- liczebniki 1-100
- nazwy państw i narodowości
- przymiotniki
- rodzina
- pomieszczenia w domu
- budynki mieszkalne
- przyimki miejsca
- meble
- części ciała
- czasowniki
- zwierzęta
- zwierzęta domowe
- przymiotniki opisujące ludzi, zwierzęta i przedmioty
- umiejętności
- nazwy sportów
- czasowniki związane ze sportami i hobby
- czasowniki (czynności wykonywane codziennie)
- produkty żywnościowe
- dni tygodnia
- zawody
- miejsca
- określanie czasu
- ubrania

